

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** |

**PIANO DI ATTIVITA’ SVOLTA DAL DOCENTE A.S. 2020/21**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e cognome del docente Viviana Guadagni - Alessandra Salvadorini |  |
| Disciplina insegnata Anatomia |  |
| Libro/i di testo in uso “L’Igiene, l’anatomia e La Fisiologia” di Alessandra Gaballo Ed. San Marco |  |
| Classe e Sezione1O | Indirizzo di studioOPERATORI DEL BENESSERE |
| 1. Obiettivi trasversali indicati nel documento di programmazione di classe e individuati dal dipartimento

*Obiettivi indicati dal CdC.*Gli obiettivi del lavoro in presenza e in DDI sono:* Potenziare la personalità attraverso un approfondimento della conoscenza di sé e delle proprie
* capacità
* Sviluppare le capacità relazionali
* Avere spirito di iniziativa
* Partecipare attivamente alle lezioni.
* Attuare comportamenti responsabili nei confronti di sé e della propria formazione.
* Comunicare e cooperare nel rispetto delle specificità di ciascuno
* Collaborare con i propri compagni per uno scambio e confronto culturale

 |  |
| 1. Descrizione di conoscenze e abilità, evidenziando quelle essenziali o minime e elencando eventualmente la sequenza di unità didattiche

ANA1.1 EPIDEMIOLOGIA DELLE MALATTIE INFETTIVE Obiettivi specifici di apprendimento in termini di **Conoscenze:** Conosce le caratteristiche dei microrganismi. Elementi di epidemiologia: trasmissione delle malattie infettive e profilassi. Immunità e meccanismi di difesa. Difese naturali e artificiali contro i microrganismi. Disinfezione, sterilizzazione. Malattie infettive legate all’attività professionale **Capacità:** Adotta comportamenti idonei e misure preventive in merito al contagio. Applica i fattori e i mezzi di difesa dell’ospite e degli ambienti (disinfezione e sterilizzazione)Rispetta le norme igieniche di base per l’esercizio della professione Obiettivi minimi: Saper descrivere metodiche e tecniche di igiene e pulizia degli spazi, degli strumenti e delle attrezzatureANA1.2 APPARATO TEGUMENTARIOObiettivi specifici di apprendimento in termini di **Conoscenze:** livelli di organizzazione del corpo umano: cellule, tessuti, organi e apparati. Le regioni del corpo, i piani del corpo e la terminologia specifica. I sistemi e gli apparati del corpo. Conoscere la struttura e le funzioni delle mucose, pelle e annessi. Caratteristiche della cute. L’epidermide, il derma e l’ipoderma. Annessi cutanei**Capacità:** Utilizzare le conoscenze per orientarsi nell’ambito delle risposte di pelle e mucose alle variazioni delle condizioni. Distinguere i fattori che determinano l’invecchiamento della pelle.Obiettivi minimi: esprimere con un linguaggio semplice, anche guidato dal docente, le conoscenze sopra elencateANA1.3/MAS1.2 APPARATO LOCOMOTORE Obiettivi specifici di apprendimento in termini di **Conoscenze**: Conoscere struttura e funzioni dello scheletro, muscoli e articolazioni. Le principali patologie relative ai tre sistemi **Capacità**: Individua le varie ossa su modello di scheletro. Individuare relazioni tra contrazione muscolare ed effetto sullo scheletro. Applicare le conoscenze per risolvere semplici casi **Obiettivi minimi**: esprimere con un linguaggio semplice, anche guidato dal docente, le conoscenze sopra elencate  |  |
| 1. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

Nell’ambito dell’educazione civica saranno affrontati i seguenti argomenti: la sicurezza sul luogo di lavoro (DL 81/2008) con particolare riferimento all’igiene e ai DPI da usare in ambito sanitario. Cenni ai microorganismi. |  |
| 1. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

*(Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo; esplicitare se previste le tipologie di verifica legate ad ADID o attività di DDI)*Verifiche orali sia formative che sommative, sia individuali che di gruppo.Verifiche scritte sia strutturate che semistrutturate. |  |
| 1. Criteri per le valutazioni *(fare riferimento anche ai criteri di valutazione delle ADID, delibera CD 28/05/2020)*

*(se differiscono rispetto a quanto inserito nel PTOF)*La valutazione terrà conto della conoscenza e comprensione degli argomenti, della capacità di comunicare con linguaggio adeguato le informazioni acquisite, di analizzare e sintetizzare i contenuti. La valutazione terrà inoltre conto dell’interesse e della partecipazione attiva alle lezioni, della puntualità nell’eseguire i compiti a casa, del senso di responsabilità dimostrato durante tutte le attività proposte, anche quelle di alternanza scuola lavoro. Saranno tenuti in considerazione anche l’impegno nel recuperare le lacune e i progressi fatti dall’alunno rispetto alla sua situazione di partenza.  |  |
| 1. Metodi e strategie didattiche

*(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l’interesse, a sviluppare la motivazione all’apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)*Le lezioni verranno affrontate con modalità in parte frontale (sia in presenza che DDI), fornendo schemi di lavoro e metodologie per affrontare lo studio della materia, in parte con modalità di lezioni partecipate.Verranno utilizzati il libro di testo, presentazioni power point, video e dispense. |  |